

CLASSE PRIMA
RELIGIONE CATTOLICA
COMPETENZA CHIAVE (RACC. UE 18/12/2006)
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(Indicazioni per il curriculum 2012)</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>-Imparare ad osservare la realtà naturale che ci circonda, scoprendo in essa armonia e bellezza riconoscendo che è dono di Dio.</p> <p>-Conoscere l'ambiente storico e geografico in cui è vissuto Gesù.</p> <p>-Esplorare con attenzione e curiosità cogliendo i cambiamenti dell'ambiente in occasione delle principali festività cristiane.</p>	<p>-L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>-Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua</p>	<p>-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</p> <p>-Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele il Messia.</p> <p>-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente.</p>

CLASSE SECONDA
RELIGIONE CATTOLICA
COMPETENZA CHIAVE (RACC. UE 18/12/2006)
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Indicazioni per il curriculum 2012)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>-Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso il creato e le creature.</p> <p>-Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua per scoprire gli eventi fondanti della fede cristiana.</p> <p>-Conoscere per mezzo della Bibbia la novità del messaggio di Gesù.</p> <p>-Comprendere come l'opera di Gesù continui anche dopo la morte e resurrezione attraverso la Chiesa, che attraverso lo Spirito Santo fa vivere e diffonde la solidarietà e la fraternità nel mondo.</p>	<p>-L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>-Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua</p> <p>-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili.</p> <p>-Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</p> <p>-Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele il Messia.</p> <p>-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente.</p> <p>-Ascoltare e leggere alcune pagine bibliche (racconti della creazione e racconti evangelici).</p> <p>-Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p> <p>-Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.</p>

CLASSE TERZA
RELIGIONE CATTOLICA
COMPETENZA CHIAVE (RACC. UE 18/12/2006)
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Indicazioni per il curriculum 2012)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>-Comprendere che la risposta religiosa guida l'uomo alla scoperta del senso dell'esistenza.</p> <p>-Scoprire e apprendere che l'insegnamento di Gesù ci fa crescere responsabilmente, aiutandoci a costruire relazioni serene con gli altri.</p> <p>-Conoscere il profetismo come elemento della riflessione religiosa del popolo d'Israele.</p> <p>-Comprendere che per i cristiani la memoria della Pasqua ebraica contiene in sé l'annuncio della nuova Pasqua di Gesù.</p>	<p>-L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</p> <p>-Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>-Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua</p>	<p>-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>-Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele e gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>-Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p> <p>-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p>

CLASSE QUARTA
RELIGIONE CATTOLICA
COMPETENZA CHIAVE (RACC. UE 18/12/2006)
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Indicazioni per il curriculum 2012)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>-Riconoscere nella Bibbia il libro in cui si parla della relazione tra Dio e l'uomo.</p> <p>-Conoscere la struttura, il contenuto e il suo valore culturale.</p> <p>-Conoscere i luoghi e gli ambienti in cui si è sviluppato il messaggio di Gesù.</p> <p>-Conoscere il messaggio di Gesù attraverso le parabole e i suoi gesti significativi.</p> <p>-Comprendere che l'annuncio del Regno è rivolto a tutti gli uomini.</p> <p>-Comprendere il significato del Natale e della Pasqua come compimento del disegno divino.</p> <p>-Scoprire tradizioni collegate alle feste anche attraverso espressioni artistiche.</p>	<p>-L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>-Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del Suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>-Distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>-Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuando il messaggio principale.</p> <p>-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</p> <p>-Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>-Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.</p> <p>-Individuare significative espressioni d'arte cristiana.</p>

CLASSE QUINTA
RELIGIONE CATTOLICA
COMPETENZA CHIAVE (RACC. UE 18/12/2006)
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Indicazioni per il curriculum 2012)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>-Apprendere che la comunità cristiana, nel corso dei secoli ha subito incomprensioni e separazioni che oggi si tenta di superare.</p> <p>-Maturare atteggiamenti di rispetto e apprezzamento per le altre religioni, in vista di una convivenza pacifica fondata sul dialogo.</p> <p>-Comprendere il significato del Natale e della Pasqua come compimento del disegno divino. Riconoscere segni e simboli nell'espressioni artistiche.</p> <p>-Comprendere il senso della testimonianza di alcuni grandi personaggi della storia dell'umanità.</p>	<p>-L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>-Distingue varie tipologie di testi sacri.</p> <p>-Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>-Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>-Scoprire le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>-Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>-Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>