

CLASSE PRIMA

MATEMATICA

**COMPETENZA CHIAVE (Racc. UE 18/12/2006)
LA COMPETENZA MATEMATICA**

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Indicazioni per il curriculum 2012)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none">- Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto con i numeri naturali almeno fino a 20 ed esegue semplici operazioni di addizione e sottrazione utilizzando gli operatori convenzionali.- Conoscere il concetto di decina e il valore posizionale delle cifre.	<ul style="list-style-type: none">- L'allievo sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà. <p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none">- Si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 20.	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none">- Contare oggetti o eventi con la voce e mentalmente, da 0 a 20 in senso progressivo.- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta:<ul style="list-style-type: none">§ leggere, scrivere e rappresentare i numeri da 0 a 20;§ usare gli aggettivi "precedente", "seguito";§ ordinare insiemi rispetto al numero di elementi contenuti, da 0 a 20;§ conoscere i simboli $<$, $>$, $=$ e usarli in modo appropriato;§ usare i numeri da 0 a 20 sia nel senso ordinale che in quello cardinale;§ prendere coscienza dell'importanza del valore posizionale delle cifre;§ scomporre i numeri da 0 a 20 in coppie ordinate di addendi.§ eseguire con disinvoltura addizioni e sottrazioni entro il 20;	

<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Risolvere semplici problemi di addizione e sottrazione come resto. 	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. – Riesce a risolvere facili problemi. 	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Risolvere semplici problemi con l'uso di materiale concreto; – Risolvere semplici problemi con l'utilizzo di rappresentazioni grafiche.
<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> – Denominare e descrivere le principali figure piane. – Conoscere alcune proprietà che si possono misurare (lunghezza, peso, capacità,...) e operare semplici confronti e ordinamenti di grandezze. 	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> – Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. 	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto al soggetto usando termini adeguati (sopra/sotto-davanti/dietro-destra/sinistra-dentro/fuori): § rappresentare oggetti in una posizione data, cogliendo elementi di riferimento nell'ambiente; – Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. – Dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. – Rappresentare percorsi date le indicazioni. – Riconoscere, denominare, descrivere e riprodurre figure piane (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio). – Riconoscere nella realtà le principali figure solide.

<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere semplici forme di organizzazione e rappresentare i dati desunti da situazioni quotidiane. 	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e rappresenta forme del piano, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. - Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici. 	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificare numeri, figure, oggetti - Individuare i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. - Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Confrontare e misurare grandezze individuate dall'alunno o dall'insegnante attraverso campioni arbitrari: <ul style="list-style-type: none"> § riconoscere e operare seriazioni; § ordinare materiali secondo i criteri concordati (lunghezza, estensione...).
--	--	---

CLASSE SECONDA
MATEMATICA
COMPETENZA CHIAVE (Racc. UE 18/12/2006)
LA COMPETENZA MATEMATICA

COMPETENZE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Indicazioni per il curriculum 2012)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effettuare calcoli scritti e mentali ed esegue operazioni con i numeri naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'allievo sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà. <p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 100. 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti o eventi fino a 100, con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo, per salti di due, tre. - Distinguere i numeri pari o dispari. - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. - Operare confronti tra i numeri usando i segni $<$, $>$, $=$. - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali con opportune strategie di calcolo e verbalizzare le procedure usate. - Approfondire il concetto di sottrazione come resto, ricerca del complementare, differenza. - Acquisire il concetto di moltiplicazione. - Avviarsi alla conoscenza delle tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. - Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. - Calcolare il doppio e la metà. - Comprendere il concetto di divisione di ripartizione e di contenenza.

<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare una situazione problematica concreta espressa nel testo di un problema, individuare le informazioni, organizzare e portare a termine un percorso di soluzione. 	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riesce a risolvere facili problemi (non necessariamente ristretti ad un unico ambito) descrivendo il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire divisioni con o senza l'aiuto di una rappresentazione grafica. - Comprendere la relazione tra moltiplicazione e divisione. <p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere la richiesta di un problema. - Individuare i dati numerici. - Risolvere operativamente e tradurre con i numeri. - Formulare un problema partendo dai dati forniti
<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denominare, costruire e descrivere alcune figure geometriche piane e le parti di cui sono composte. 	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. 	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilire relazioni spaziali. - Distinguere linee curve, spezzate, rette oblique, orizzontali e verticali. - Distinguere linee aperte e chiuse, semplici e non. - Distinguere direzione e verso. - Individuare confini, regioni e nodi. - Intuire il concetto di perimetro e superficie. - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche del piano. - Effettuare semplici simmetrie. - Riconoscere nella realtà e denominare le principali figure solide.

Relazioni, dati e previsioni

- Conoscere e saper utilizzare semplici forme di organizzazione e rappresentazione di dati.
- Conoscere e utilizzare relazioni significative in situazioni concrete e in semplici formalizzazioni, utilizzando alcuni simboli e termini specifici.
- Operare con misure arbitrarie in situazioni concrete e per la soluzione di semplici problemi.
- Saper riconoscere, in riferimento ad esperienze e eventi concreti, situazioni di incertezza e utilizzare in forme semplici il linguaggio della logica e della probabilità per formulare previsioni ed elaborare ragionamenti.

Relazioni, dati e previsioni

- Riconosce e rappresenta forme del piano, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.

Relazioni, dati e previsioni

- Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
- Eseguire, rappresentare il prodotto cartesiano.
- Distinguere enunciati veri e falsi.
- Usare in modo corretto i quantificatori.
- Individuare eventi certi, possibili, impossibili.
- Individuare i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
- Leggere rappresentazioni di dati su diagrammi, schemi, tabelle.
- Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
- Osservare concretamente, confrontare e ordinare misure.

CLASSE TERZA

MATEMATICA

**COMPETENZA CHIAVE (Racc. UE 18/12/2006)
LA COMPETENZA MATEMATICA**

COMPETENZE DISCIPLINARI	SPECIFICHE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI: (Indicazioni per il curriculum 2012)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Numeri <ul style="list-style-type: none">- Effettuare calcoli scritti e mentali ed eseguire operazioni con i numeri naturali.	Numeri <ul style="list-style-type: none">- L'allievo sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà. Numeri <ul style="list-style-type: none">- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.- Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici	Numeri <ul style="list-style-type: none">- Raggruppare in base dieci.- Comporre e scomporre i numeri naturali.- Conoscere il valore posizionale delle cifre.- Eseguire operazioni in riga e in colonna.- Eseguire moltiplicazioni con una o due cifre al moltiplicatore.- Eseguire divisioni con rappresentazione e in colonna.- Ipotizzare l'ordine di grandezza del risultato di addizioni e sottrazioni.- Ipotizzare l'ordine di grandezza del risultato di moltiplicazioni e divisioni.- Conoscere a memoria le tabelline fino al 10.- Conoscere il concetto di frazione.- Far corrispondere la frazione decimale al numero decimale e viceversa.	

<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare una situazione problematica concreta espressa nel testo di un problema, individuare le informazioni, organizzare e portare a termine un percorso di soluzione. 	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. - Costruisce ragionamenti formulando ipotesi e sostenendo le proprie idee. - Riesce a risolvere facili problemi (non necessariamente ristretti ad un unico ambito) descrivendo il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. - 	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare parole-chiave, dati, richieste. - Individuare carenza e sovrabbondanza di dati. - Individuare possibilità o impossibilità di soluzione. - Risolvere problemi con una domanda e un'operazione. - Risolvere problemi con più domande esplicite.
<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denominare, costruire e descrivere alcune figure geometriche piane e le parti di cui sono composte. 	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga) ed i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro). - Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. 	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denominare figure piane e solide. - Costruire, disegnare alcune figure geometriche. - Riconoscere e rappresentare rette incidenti, parallele, perpendicolari. - Tracciare rette incidenti, parallele, perpendicolari. - Riconoscere e costruire angoli. - Identificare il perimetro e la superficie di una figura geometrica. - Identificare facce, spigoli e vertici nei solidi.

Relazioni, dati e previsioni

- Operare con misure arbitrarie e convenzionali (lunghezza) in situazioni concrete e per la soluzione di semplici problemi.
- Conoscere e utilizzare relazioni significative in situazioni concrete e in semplici formalizzazioni, utilizzando alcuni simboli e termini specifici.
- Conoscere e saper utilizzare semplici forme di organizzazione e rappresentazione di dati.
- Saper riconoscere, in riferimento ad esperienze e eventi concreti, situazioni di incertezza e utilizzare in forme semplici il linguaggio della logica e della probabilità per formulare previsioni ed elaborare ragionamenti.

Relazioni, dati e previsioni

- Riconosce e rappresenta forme del piano, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Ricerca i dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).
- Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.

Relazioni, dati e previsioni

- Misurare lunghezze con campioni convenzionali e non.
- Scrivere le misurazioni utilizzando i simboli convenzionali.
- Scegliere le unità di misura appropriate alle grandezze da misurare.
- Misurare grandezze lineari usando il metro e i suoi sottomultipli.
- Conoscere multipli e sottomultipli delle unità di misura di lunghezza.
- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà usando tabelle e diagrammi.
- Usare correttamente i connettivi: e, o, non.
- Usare correttamente i quantificatori: alcuni, nessuno, ciascuno, ogni.
- Effettuare semplici rilevazioni statistiche.
- Rappresentare graficamente i dati secondo adatte modalità.

CLASSE QUARTA
MATEMATICA
COMPETENZA CHIAVE (Racc. UE 18/12/2006)
LA COMPETENZA MATEMATICA

COMPETENZE DISCIPLINARI	SPECIFICHE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI: (Indicazioni per il curriculum 2012)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire mentalmente e per iscritto le quattro operazioni con i numeri interi e decimali. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'allievo ha sviluppato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, anche grazie a molte esperienze in contesti significativi, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà. <p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali e decimali fino all'ordine delle migliaia. - Riconoscere il valore posizionale delle cifre. - Eseguire le quattro operazioni in colonna con numeri naturali e decimali. - Conoscere le proprietà delle quattro operazioni e applicarle nel calcolo mentale. - Conoscere il concetto di frazione: <ul style="list-style-type: none"> § riconoscere l'unità frazionaria; § riconoscere la frazione complementare; § riconoscere la frazione equivalente con la rappresentazione grafica; § riconoscere le frazioni proprie, improprie ed apparenti; § riconoscere la frazione decimale; § far corrispondere la frazione decimale al numero decimale e viceversa; § applicare la frazione come operatore sui numeri; § acquisire l'idea di frazione come rapporto. 	

<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricava informazioni implicite ed esplicite da situazioni problematiche; sceglie strategie di soluzione. 	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. - Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. 	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risolvere problemi con domande esplicite e implicite. - Tradurre in termini matematici una situazione problematica espressa con parole. - Formulare ipotesi di risoluzione. - Scegliere l'operazione adatta a risolvere il problema. - Interpretare correttamente i risultati. - Interpretare una rappresentazione matematica (insiemi, tabelle, grafici, operazioni) attribuendole un significato. - Inventare problemi. - Individuare i dati essenziali. - Individuare la carenza di dati. - Individuare i dati contraddittori.
<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrive, classifica, riproduce le principali forme geometriche e sa operare con esse. - Ricava le informazioni utili ed utilizza le formule relative alle figure piane. 	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) ed i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro). - Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. 	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper classificare le figure piane. - Saper costruire e classificare i poligoni. - Conoscere e classificare i quadrilateri. - Nominare e classificare i triangoli in riferimento ai lati e agli angoli. - Possedere i concetti di perimetro e superficie. - Calcolare il perimetro usando le regole. - Tracciare le altezze di un triangolo. - Riconoscere gli elementi costitutivi di una figura solida.

		<ul style="list-style-type: none"> – Calcolare l'area dei triangoli, dei quadrilateri e di altre figure per scomposizioni.
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organizza, rappresenta ed interpreta dati statistici. – Classifica e coglie relazioni utilizzando rappresentazioni logiche. – Utilizza in situazioni diverse le unità di misura del Sistema Internazionale. – Sa riconoscere, in riferimento ad esperienze e eventi concreti, situazioni di incertezza e utilizza in forme semplici il linguaggio della logica e della probabilità per formulare previsioni ed elaborare ragionamenti. 	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> – Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. – Ricerca i dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). – Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici. – Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. 	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> – Saper raccogliere, organizzare e registrare i dati. – Individuare la moda. – Eseguire equivalenze. – Usare correttamente i termini: certo, possibile e probabile. – Rappresentare e numerare le combinazioni di una limitata quantità di oggetti. – Calcolare le probabilità di un evento in semplici situazioni.

CLASSE QUINTA
MATEMATICA
COMPETENZA CHIAVE (Racc. UE 8/12/2006)
LA COMPETENZA MATEMATICA

COMPETENZE ISCIPLINARI	SPECIFICHE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Indicazioni per il curriculum 2012)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire mentalmente e per iscritto le quattro operazioni con i numeri interi e decimali. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'allievo ha sviluppato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, anche grazie a molte esperienze in contesti significativi, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà. <p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. - Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione,...). 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali e decimali fino all'ordine dei milioni. - Riconoscere il valore posizionale delle cifre. - Eseguire con sicurezza le quattro operazioni in colonna con numeri naturali e decimali. - Conoscere le proprietà delle quattro operazioni e applicarle nel calcolo mentale. - Saper calcolare il risultato approssimandolo per eccesso o per difetto. - Conoscere il concetto di frazione: <ul style="list-style-type: none"> § riconoscere l'unità frazionaria; § riconoscere la frazione complementare; § riconoscere la frazione equivalente solo con il calcolo; § riconoscere le frazioni proprie, improprie ed apparenti; § riconoscere la frazione decimale; § far corrispondere la frazione decimale al numero decimale e viceversa; § applicare la frazione come operatore sui numeri; § acquisire l'idea di frazione come rapporto; § trovare il numero decimale corrispondente ad una qualsiasi frazione; § calcolare percentuali. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i numeri negativi in contesti concreti (grafici temperatura). - Leggere e scrivere i numeri con i simboli romani.
<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni implicite ed esplicite da situazioni problematiche; scegliere strategie di soluzione. 	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. - Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. 	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risolvere problemi con domande esplicite e implicite. - Tradurre in termini matematici una situazione problematica espressa con parole. - Formulare ipotesi di risoluzione. - Scegliere l'operazione adatta a risolvere il problema. - Interpretare correttamente i risultati. - Interpretare una rappresentazione matematica (insiemi, tabelle, grafici, operazioni) attribuendole un significato. - Inventare problemi. - Risolvere problemi a soluzione unica o aperti a più soluzioni. - Individuare i dati essenziali. - Individuare la carenza di dati. - Individuare i dati contraddittori.
<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere, classificare, riprodurre le principali forme geometriche e saper operare con esse. - Ricavare le informazioni utili ed utilizzare le formule relative alle figure piane. 	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) ed i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro). - Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. 	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificare le figure piane. - Costruire e classificare i poligoni. - Conoscere e classificare i quadrilateri. - Nominare e classificare i triangoli in riferimento ai lati ed agli angoli. - Calcolare il perimetro usando le regole. - Tracciare le altezze di un triangolo.

		<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare l'area dei triangoli, dei quadrilateri e di altre figure per scomposizioni. - Individuare e riconoscere le caratteristiche dei principali solidi. - Conoscere il concetto di volume.
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare, rappresentare ed interpretare dati statistici. - Classificare e cogliere relazioni utilizzando rappresentazioni logiche. - Utilizzare in situazioni diverse le unità di misura del Sistema Internazionale. - Saper riconoscere, in riferimento ad esperienze e eventi concreti, situazioni di incertezza e utilizza in forme semplici il linguaggio della logica e della probabilità per formulare previsioni ed elaborare ragionamenti. 	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. - Ricerca i dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). - Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici. - Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. - Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. - Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri. 	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper raccogliere, organizzare e registrare i dati. - Saper costruire e rappresentare grafici: lineari, ideogrammi, istogrammi, aerogrammi. - Calcolare la media aritmetica. - Risolvere problemi utilizzando tabelle e grafici. - Eseguire equivalenze. - Usare correttamente i termini: certo, possibile e probabile. - Rappresentare e numerare le combinazioni di una limitata quantità di oggetti. - Calcolare le probabilità di un evento in semplici situazioni. - Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.