

**CIRCOLO DIDATTICO
Iole Orsini
AMELIA TR**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
Scuola Infanzia
per l'inclusione degli alunni con
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

ANNO SCOLASTICO 2014/2015



PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Scuola:

Sezione:.....

Alunno:

Insegnanti del team:

Anno scolastico:

Eventuali informazioni dalla famiglia
Annotazioni percorso didattico progresso
Altre osservazioni

DIDATTICA PERSONALIZZATA

Secondo le disposizioni e note ministeriali relative ai BES e DSA, le indicazioni da parte degli specialisti, la scuola adotterà le seguenti metodologie della didattica personalizzata.

Barrare le aree su cui si ritiene necessario intervenire

	SI	NO
Autonomia		
Apprendimento		
Motoria		
Relazionale		
Linguaggio		

AUTONOMIA	Note:
APPRENDIMENTO	Note:
MOTORIA	Note:
RELAZIONALE	Note:
LINGUAGGIO	Note:

1. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi;
- Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi utilizzando mediatori didattici quali immagini e/o disegni;
- Utilizzare schemi e mappe concettuali;
- Predisporre azioni di tutoraggio;
- Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio;
- Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze;
- Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi";
- Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali;
- Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale "per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa";
- Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento.

Altro.....
.....

Eventuali annotazioni:
.....
.....
.....

4. ATTIVITA' PROGRAMMATE

- Attività di recupero
- Attività di consolidamento e/o di potenziamento
- Attività di laboratorio
- Attività di classi aperte (per piccoli/grandi gruppi)
- Attività all'esterno dell'ambiente scolastico
- Attività di carattere culturale, formativo, socializzante
-

Altro

.....
.....

Eventuali annotazioni:

.....
.....
.....

5. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

(N.B. validi anche in sede di esame)

Si concordano:

- Valutazione dei progressi in itinere:.....
- Osservazioni
.....
- Prodotti delle attività scolastiche

Altro.....
.....

Eventuali annotazioni:

.....
.....
.....

6. VALUTAZIONE

L'alunno nella valutazione dei campi d'esperienza si avvarrà di:.....

.....
.....
.....

Eventuali annotazioni:

.....
.....
.....
.....

PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

Si concordano:

Altro.....

.....
.....
.....
.....
.....

N.B. Il patto con la famiglia e con l'alunno deve essere costantemente arricchito dalla ricerca della condivisione delle strategie e dalla fiducia nella possibilità di perseguire il successo formativo (a tal fine sono molto utili i rilevamenti oggettivi dei progressi in itinere).

Docenti del Consiglio di Classe/sezione

la famiglia